**ONTDEK DE 7 BÈTA-WERELDEN!**



 **OUD WORDEN IN**

**EIGEN HUIS**



Kelvin Silva

4TL

|  |
| --- |
| **T&T 6 Project 6** De LL kan een opdracht van een opdrachtgever ontwerpen, het werkproces vastleggen, bijsturen, presenteren en een product opleveren uit een van de 7 bèta werelden.  * 1.1 De kandidaat oriënteert zich op de opdracht
* 1.2 De kandidaat maakt een passend ontwerp (planning)
* 1.3 De kandidaat voert de opdracht uit
* 1.4 De kandidaat rond de opdracht af
* 2.1 De kandidaat oriënteert zich op bèta technische functies en beroepen
* 2.2 De kandidaat reflecteert op en ontwikkelt het eigen handelen
 |

**Persoonsgegevens**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klas | 4TL | Datum | 9 november |
|  |  |
| Naam Leerling | Kelvin Silva |
| Naam Student | Heb geen student  |
| Naam Docent Opleiding | Mr Verwers |
| Naam Docent School | Mr Huijsmans  |
|  |  |
| 8 jan; Let op alle opdrachten toegevoegd?? Presentatie en competenties?? |  |





|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-food-en-vitality.png** | **Voeding & Gezondheid** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-lifestyle-en-design.png** | **Lifestyle en Design** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-market-en-money.png** | **Internet en Economie** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mens-en-medisch.png** | **Mens & Medisch** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-mobiliteit-en-ruimte.png** | **Mobiliteit & Ruimte** |
|  **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** |  **Wetenschap & Verkenning** |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-water-energie-en-milieu.png** | **Water, Energie & Natuur** |

# Inleiding bèta-wereld en project

|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:huub:Desktop:icon-science-en-exploration-1.png** | **Wetenschap & Verkenning** |
| Deze wereld leert ons elke keer weer hoe weinig we nog van onszelf, de aarde en het heelal weten. Het is lastig om niet nieuwsgierig te worden naar wat er zich op de bodem van oceanen afspeelt of aan de rand van ons zonnestelsel. Of daarbuiten.Onderzoek is verkenning van het onbekende. Niet helemaal weten wat je zoekt, maar wel weten dat het antwoord niet lang op zich laat wachten. Hoe meer we over onszelf en onze omgeving ontdekken, hoe beter we begrijpen dat er nog heel veel onbekend is. Ga jij ons daarin voor? |
|  | **Oud worden in eigen huis** |
| “Ouder worden we allemaal.” en “Ouderdom komt met gebreken.” zijn bekende uitspraken. De ouderen van nu en van de toekomst willen graag zo lang mogelijk thuis blijven wonen in hun eigen, vertrouwde omgeving en de overheid stimuleert dit graag. Zij moeten echter wel leven met hun beperkingen. Ook moeten ze vaak rondkomen van een klein pensioen en/of AOW. Dit betekent dat ouderen veel minder geld te besteden hebben. Nederland vergrijst en de woningbouwverenigingen willen daarom graag levensloopbestendig bouwen. Maar hoe kunnen zij dit het beste doen? Waar moet allemaal rekening mee gehouden worden? Jullie ontwikkelen binnen dit project een advies voor de woningbouwverenigingen. Dit doe je samen met een student van de opleiding van jouw keuze. Iedere opleiding heeft zijn eigen invalshoek. |

**Eindopdracht “Oud worden in eigen huis”**

Schrijf en ontwerp een advies voor de woningbouwvereniging. Dit kan een adviesrapport, 3D computermodel of bijvoorbeeld maquette zijn. Dit verschilt per opleiding.

Zorg dat het advies goed uitgelegd, onderbouwd en visueel is. Presenteer dit in 3 minuten. Vertel tijdens die presentatie ook hoe je de stage hebt ervaren. Wat is jou het meest bijgebleven?

De beoordelingsformulieren voor de presentatie en het eindproduct vind je aan het einde van dit projectboekje.

Projectplanning

**Les 1 (@ LLR)**

Kick-off met de opleidingen.

Keuze maken. Schrijven en inleveren motivatiebrief via mail-opdracht.

**Blz. 9**

**18/10**

**Les 2 (@ MMA)**

Uitleg project en stageafspraken.

Schrijven en inleveren projectopzet via mail-opdracht.

**1/11**

**Stagedag 1 (@ opleiding vrijdagmiddag lestijden volgen)**

Bespreek op de opleiding of **deel 2 en 3** op stage gemaakt kunnen worden of dat het huiswerk wordt.

**Blz. 10 t/m 21**

**9/11**

**Stagedag 2 (@ opleiding)** Digitaal inleveren opdrachten 2 t/m 6

**Blz. 12 t/m 21**

**16/11**

**Stagedag 3 (@ opleiding)**

Excursie naar het huis van de toekomst voor MKE, ICT & HT.

**Blz. 12 t/m 21**

 **23/11**

**Stagedag 4 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**30/11**

**Stagedag 5 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**7/12**

**Stagedag 6 (@ opleiding)**

Stagebezoek en voortgangsgesprek mr. Huijsmans volgens planning in studiewijzer.

**Blz. 12 t/m 21**

**14/12**

**Stagedag 7 (@ opleiding)**

Presentaties voorbereiden en oefenen.

**Blz. 12 t/m 23**

**11/01**

**VRIJDAG 18 januari TECHNIEK COLLEGE ROTTERDAM**

****

**PRESENTATIES**

**MKE/HT/ICT/Bouwkunde**



* Opdracht 1
* Opdracht 2
* Opdracht 3
* Opdracht 4
* Opdracht 5
* Opdracht 6
* Opdracht 7
* Opdracht 8
* Opdracht 9

Eindproduct

Presentatie

Logboek per stagedag ingevuld en ondertekend

**CHECKLIST**

# Fase 1 Oriëntatie

Vier opleidingen (Middenkader Engineering Installatietechniek, Bouwkunde, Informatie Communicatie Technologie en Human Technology) geven een presentatie. Luister naar deze presentaties en stel vragen. Maak een keuze voor de opleiding die jouw interesse heeft en geef je keuze door aan je docent. Typ vervolgens een motivatiebrief in Word en lever deze in via de mail via phuijsmans@melanchthon.nl.

Opdracht 1

***Let op: De opleidingen hebben maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Als een opleiding overboekt raakt, gaat de keuze uit naar leerlingen met de beste motivatiebrief!***

Gekozen opleiding

MKE installatie opleiding

Motivatie keuze. Geef minstens drie argumenten.

* Ze hoeden zich bezig met het klimaat,
* Je maakt veel contact met mensen,
* Je kan er veel werk in vinden

# Fase 1 Oriëntatie

Om de eindopdracht, die je uiteindelijk bij de mbo-opleiding gaat uitwerken, goed te kunnen begrijpen en uit te voeren, is het belangrijk je goed voor te bereiden. Dit doe je door de opdrachten 2 t/m 7 individueel uit te werken. In overleg met de docent van de mbo-opleiding bespreek je of die mogelijk er is tijdens je stagemiddagen of dat het thuis gedaan moet worden. **Deze individuele opdrachten lever je digitaal in bij je docent Mr. Huijsmans, uiterlijk op vrijdag 16 november.**

Deze opdrachten maken deel uit van het uiteindelijke cijfer dat je voor dit project krijgt, naast het product dat je ontwerpt. De beoordelingsformulieren staan achter in dit projectboekje.

Lees de nieuwsberichten ‘Mens kan in toekomst 1000 jaar oud worden’ en ‘Knelpunten langer thuis wonen’. Deze zijn te lezen op <http://www.ad.nl/ad/nl/4560/Gezond/article/detail/2462342/2011/07/06/Mens-kan-in-toekomst-1000-jaar-oud-worden.dhtml>

Opdracht 2

en

<http://nos.nl/artikel/601231-knelpunten-langer-thuis-wonen.html> .

Beschrijf aan de hand van de twee nieuwsberichten in minimaal ½ A4 waarom het belangrijk is dat de woningbouwverenigingen hun toekomstige woningen levensloopbestendig bouwen. Je mag het internet gebruiken voor het opzoeken van aanvullende informatie.

*'We hebben zo'n 50 procent kans dat we verouderen binnen 25 jaar tot op bepaalde hoogte onder controle kunnen houden, net zo goed als de controle die we hebben over de meeste infectieziekten', aldus De Grey.*

*Hij denkt dat er een tijd aankomt waarin mensen regelmatig de dokter bezoeken voor 'onderhoud'. Dan betekent dat volgens hem gentherapie, stamceltherapie, stimulatie van het immuunsysteem en andere behandelingen om de patiënt gezond te houden. De Grey is biomedisch gerontoloog en leidt als onderzoeker een stichting met als doel de levensverwachting te verhogen. Nu stijgt de levensverwachting elk jaar nog gemiddeld met drie maanden. De oudste persoon ter wereld werd 122 jaar. Het kabinet wil dat mensen langer zelfstandig thuis blijven wonen en dat de zorg dichtbij wordt georganiseerd. Op zich is dat een goed idee, schrijft de Raad. Het sluit aan bij de wens van mensen om zo lang mogelijk thuis te blijven en het is goed voor de integratie van ouderen en zieken in de samenleving. Vooral op langere termijn zijn er veel voordelen.*

# Fase 2 Voorbereiding

**Doelgroepanalyse**

Bekijk de aflevering van Proefkonijnen waarin Dennis en Valerio in de huid van een bejaarde kruipen. <https://www.uitzendinggemist.net/aflevering/249293/Proefkonijnen.html>

Opdracht 3

Zij ontdekken hoe het is om echt oud te zijn. Maak een lijst van problemen waar Dennis en Valerio allemaal tegenaan lopen. Kruis daarna aan met welke problemen de woningbouwvereniging bij het ontwerpen van een huis rekening zou moeten en zou kunnen houden.

*Slecht ziend/horend\*, rugpijn, niet zo snel\*,*

**Eisen**

Bekijk de site <https://www.ouderenfonds.nl/onze-organisatie/feiten-en-cijfers/> . Maak aan de hand van deze site en de lijst met beperkingen uit de vorige opdracht een programma van eisen. Dit betekent dat je alle belangrijke eisen waaraan jouw ontwerp moet voldoen opsomt. Tussendoor en na afloop kun je zo controleren of jouw ontwerp wel goed genoeg is.

Opdracht 4

Ze moeten het goed kunnen zien/horen, op een plek waar ze makkelijk bij kunnen, het moet automatisch (met een afstandsbediening ofzo)

**Huidige oplossingen**

Er zijn al veel hulpmiddelen die ouderen kunnen gebruiken om langer thuis te blijven wonen. Deze site gaat over bewust bouwen met het oog op de toekomst. Het geeft inzicht in de beperkingen van de mens en hoe daarmee om te gaan. Bekijk de site en stel een top 3 samen van hulpmiddelen die jij in ieder geval in het huis zou willen verwerken. Leg ook uit waarom.

Opdracht 5

-Veiligheid in het huis want je wil niet dat ouderen meer pijn gaan krijgen dan ze al hebben.

-milieubewust want het altijd goed om een beetje te denken aan het milieu

-Inrichting van het huis want ouderen met rollators moet ook in hun huis kunnen lopen .

<http://www.bouwenaanleefbaarheid.nl/index.php/Hoofdpagina>

**Opleiding**

Wat doet iemand die een diploma heeft voor de opleiding van jouw keuze? Maak een woordweb die dat duidelijk maakt. Gebruik daarvoor het internet, de studenten en docenten.

Opdracht 6

Met mijn opleiding (mke installatie techniek) kan je werken bij: de industrie, de dienstverlening of bij onderhouds- en servicebedrijven/Als Technicus engineering installatietechniek heb je volop mogelijkheden.

***Let op: Indien je tijd tekort komt mag opdracht 6 doorgeschoven worden. Deze moet wel voor de eindpresentatie ingeleverd worden!***

# Fase 2 Voorbereiding

Binnen de opleiding wordt jij gekoppeld aan een student. Hij/zij begeleidt jou bij de opdracht. Bij hem/haar kun je terecht met jouw vragen. Stel jezelf voor en wissel contactgegevens uit zodat je elkaar kunt bereiken. Bespreek vervolgens samen opdracht 7.

|  |
| --- |
| In welk leerjaar zit de student? |
| *Ik ben nog niet gekoppeld met een student.*Opdracht 7 |
| Welke richting/werkveld heeft hij/zij gekozen? |
|  |
| Wat is zijn/haar vooropleiding? |
|  |
| Waarom heeft hij/zij voor deze opleiding gekozen? |
|  |

De leerlingen die bij de mbo-opleiding **Bouwkunde** stage lopen, gaan op een ander moment op excursie. De informatie hierover krijg je van de docenten van de opleiding.

De leerlingen van **MKE, ICT en HT** hebben **23 november** de excursie naar het Huis van de Toekomst. Hieronder staat de opdracht die daarbij hoort. Lees deze voor de excursie goed door zodat je voorbereid op stap gaat.

Kies drie vernieuwende technieken uit. Fotografeer ze en schrijf bij de foto in enkele zinnen wat het apparaat doet. Geef daarna aan of het geschikt is voor ouderen, waarom wel/niet en wat er eventueel aangepast zou moeten worden.

Opdracht 8

We hebben de excursie niet gehad maar hier zijn wel drie vernieuwde technieken: -een afstandsbediening want het is beter en makkelijker dan een app, -vloer/muurverwarming want het houd hun op meerdere plekken warm dan alleen kachel en een radiator, -

# Fase 3 Uitwerking

**Eindproduct**

Nu ga je aan de slag met je eigen ontwerp. Ontwikkel, combineer, verbeter mogelijkheden die ouderen van de toekomst helpen om thuis te kunnen blijven wonen zolang zij willen. Geef daarna advies vanuit de door jou gekozen opleiding aan woningbouwverenigingen die toegepast kunnen worden bij toekomstige projecten.

Opdracht 9

Het zit in me powerpoint

Je hoeft geen volledig kant-en-klaar huis te ontwerpen, maar je ontwikkelt een onderdeel! Overleg met studenten en docenten van de opleiding wat jij zou kunnen betekenen. Iedere opleiding levert dus een ander eindproduct.

* Jouw eindproduct moet visueel zijn.
* Je moet tijdens de presentatie heldere argumenten voor het product geven.
* Je moet voor iedere les (juist ook de dagen op de opleiding) in het logboek opschrijven wat je van plan bent te doen of wat je gedaan hebt.
* Aan het eind van iedere les geef je aan wat af is en wat niet. Leg ook uit hoe dat komt.
* Laat aan het eind van iedere les je logboek ondertekenen.

Aanvulling voor MKE installatie Techniek:

* Stel een programma van eisen op voor de woning op het gebied van verwarming, ventilatie, en warmwater.
* Bereken met de vuistregel het transmissie verlies (15Watt/m³).
* Ventilatie eis bepalen met kleintje ventilatie.
* Het stoom verbruik is 2000 kW/h per jaar.
* We willen een energie neutrale woning dus 0 op de meter.
* De tekeningen van de woning krijg je van de docent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logboek, datum: 9 november 2018 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| De inhoud van een huis berekenen  |  |  |
| Rondleiding door de school  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Ik was vaak rustig want ik moest wennen aan de leerlingen en de docent  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Ik kon al snel praten/lachen met de jongens Verbeterpunt: minder lachen meer focussen op het werk  |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Dat hadden we niet we gaan volgende week meer op het project focussen  |
| Logboek, datum: 16 november 2018 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Herhaling van wat we vorige keer hadden gedaan |  |  |
| Begin maken aan een PowerPoint met onze ideeën  |  |  |
| Een filmpje gekeken |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Ik was goed gefocust op me werk en stelde meer vragen |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Ik vond dat het wel goed ging misschien iets minder praten  |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| PowerPoint maar die ben ik vergeten naar me zelf op te sturen maar ik was al ver genoeg |
| Logboek, datum: 30 november 2018 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Powerpoint opnieuw maken |  |  |
| Filmpje kijken over waterstof  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Volgens mij alles want ik had geen klachten gehoord  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| niks |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| powerpoint |
| Logboek, datum: 7 december 2018 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Bezig zijn met je powerpoint |  |  |
| Auto op waterstof maken |  |  |
| Filmpje kijken over hoe zonnepanelen werken |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Dat ik beter bezig was aan me powerpoint want ik dacht dus dat ik bijna klaar was maar dat was niet zo |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Ik ging meer praten om dat ik me verveelde Ik kan dit verbeteren door misschien muziek te luisteren of door iets te doen dat ik leuk vind |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Niks je kan gewoon je powerpint af maken |
| Logboek, datum: 14 december | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Verder gewerkt aan onze powerpoint |  |  |
| Filmpjes kijken over ventilatiesystem  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Alles ik heb geen klacht gehoord  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Niks hij gaaf ons een compliment dat we goed gingen werken |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Power point verder af maken zodat we later praktijk kunnen doen  |
| Logboek, datum: 11 januari 2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Verder gaan met presentatie  |  |  |
| Presentatie oefenen voor de klas Hij vond het goed maar hij vond dat ik nog iets kon zeggen na me filmpje en dat ik weet wat er staat en niet onzin zet. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Bijna alles want ik ging een beetje te veel klooien met die jongens van me klas  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Mijn focus was minder maar pakte het weer op |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| presentatie |
| Logboek, datum: 18 januari 2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| Een praktische opdracht gemaakt over een de druk van water in pijpleidingen  |  |  |
| Docent helpen met opruimen  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
| Dat we goed met de opdracht bezig waren want iedereen was gefocust op zijn opdracht dus we gingen minder praten  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
| Dat we soms in de opdracht te hard gingen praten maar we pakte het daarna weer op |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
| Verder met Powerpoint  |
| Logboek, datum: 25 januari 2019 | **Afgerond**Welke taken zijn klaar? | **Gecontroleerd**Door de docent van de opleiding. |
| **Taken**Wat ga je deze les doen? |
| De les viel uit dus we deden niks |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Reflectie**Wat ging er deze stagedag goed? Leg uit hoe dat komt. |
|  |

|  |
| --- |
| Wat ging er deze stagedag minder goed? Leg uit hoe dat komt en hoe je dat kunt verbeteren. |
|  |

|  |
| --- |
| Huiswerk voor de volgende stagedag. |
|  |

# Deel 5 Afronding

**Presentatie**

Presenteer in woord en beeld jouw advies voor de woningbouwvereniging. Leg het advies duidelijk uit en onderbouw het met argumenten.

Vertel daarnaast iets over jouw ervaringen op de opleiding. Wat is je opgevallen? Wat is je het meest bijgebleven en waarom? Zou deze opleiding iets voor jou zijn en waarom?

Zit in me powerpoinnt

Voor de totale presentatie heb je 3-5 minuten de tijd.

Bekijk alvast het beoordelingsformulier op de volgende pagina.

Ik had een presentatie gehouden voor me klas op techniek college en mijn docent vond het goed maar hij had wel een paar tips zoals:

-Zeg iets na mijn filmpje want ik zei niks

-weet wat je in je powerpoint zet want ik had iets er in maar ik wist niet wat was

## Bijlage 1 opdracht 1

Kelvin Silva

Beeningerstraat 32B

3042TL Rotterdam

06199686467

Techniek collage Rotterdam

T.A.V Middenkader Engineering installatietechniek

Rotterdam, 29 oktober 2018

Betreft: sollicitatie Middenkader Engineering installatietechniek

Geachte meneer/mevrouw,

Mijn naam is Kelvin Silva en ik ben een leerling van Melanchthon Mathenesse en zit 4TL. Ik heb een opdracht gekregen van het vak Technologie & Toepassing om een huis te ontwikkelen met een opleiding van Techniek College en voor deze opdracht kon ik 1 van deze 4 opleidingen kiezen: Middenkader Engineering installatietechniek, Bouwkunde, Informatie Communicatie Technologie en Human Technology.

Ik heb voor de opleiding Middenkader Engineering installatietechniek omdat, het me interessant lijkt en wil er graag meer over weten. 1 van de redenen is dat ja takenpakket breed is, van de ontwikkeling tot en met onderhoud en verkoop van producten en systemen.

Wat mij het meest interesseert is als ik niet weet welke van de vijf richtingen kan kiezen dat ik gewoon een brede opleiding technicus Engering kan doen.

Ik wil ook meer weten over deze opleiding want het houd zich bezig met het klimaat en het leven van mensen comfortabeler maken, zoals cv's, klimaatsystemen, luchtbehandeling- en aircosystemen en sanitaire- en drinkwatersystemen maken. Maar van al die werkveld spreekt het werkveld werktuigbouwkunde mij wel het meeste aan want, ik hou er van met dingen te knutselen en me handen een beetje vies maken.

Tot slot wil ik u bedanken voor uw tijd om mijn brief te lezen. Hopelijk ben ik 1 van de gelukkige die voor deze opleiding word gekozen. Nogmaals bedankt voor uw tijd.

Met vriendelijke groet

Kelvin Silva

# Deel 5 Afronding

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **MBO-opleiding** |  |
| **Observatieformulier Presentaties** | **Aantal punten** |
| **De presentatie is** | Vlak (0pt) | Onderhoudend (1pt) | Overtuigend (2pt) |  |
| **Ondersteunt het beeldmateriaal het verhaal?** | Te weinig (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Kent de spreker zijn tekst?** | Leest veel voor van een blaadje. (0pt) | Kijkt af en toe op een blaadje. (1pt) | Kent zijn tekst. (2pt) |  |
| **Herkenbaarheid,*****Inleiding-kern-slot*** | Geen opbouw (0pt)rommelig | Veel herhaling (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De spreker maakt contact met het publiek** | Niet (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Heeft een goede lichaamshouding** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **De verstaanbaarheid is** | Slecht (0pt) | Voldoende (1pt) | Goed (2pt) |  |
| **Het spreektempo is** | Te langzaam/snel (0pt) | Voldoende (1pt) | Afwisselend (2pt) |  |
| **De inhoud** | Sluit niet aan bij de opdracht (0pt) | Sluit voldoende aan bij de opdracht (2pt) | Sluit goed aan bij de opdracht (4pt) |  |
|  |  |  | **Totaal** |  |