**Project 5**

 **Technologie en Toepassing (T&T)**

**Schulden…..**

**een maatschappelijk probleem?**

**Creëer een oplossing!**

**“Aanval op schulden”**

**

|  |
| --- |
| **T&T 5 Project 5** De LL kan een opdracht van een opdrachtgever ontwerpen, het werkproces vastleggen, bijsturen en een product opleveren uit een van de 7 bèta werelden. * 1.1 De kandidaat oriënteert zich op de opdracht
* 1.2 De kandidaat maakt een passend ontwerp (planning)
* 1.3 De kandidaat voert de opdracht uit
* 1.4 De kandidaat rond de opdracht af
* 2.1 De kandidaat oriënteert zich op bèta technische functies en beroepen
* 2.2 De kandidaat reflecteert op en ontwikkelt het eigen handelen
 |

Inhoudsopgave

[Inleiding: 3](#_Toc523324631)

[Een op de vijf Rotterdammers in de schulden 3](#_Toc523324632)

[Opdrachtgever: 4](#_Toc523324633)

[Probleem/ probleemstelling: 4](#_Toc523324634)

[Proces probleem oplossing: 4](#_Toc523324635)

[Programma van eisen: 4](#_Toc523324636)

[Aanvullende eisen van school: 4](#_Toc523324637)

[Bijdrage aan de ontwikkeling van competenties: 5](#_Toc523324638)

[Beoordeling: 5](#_Toc523324639)

[Uitvoering: 5](#_Toc523324640)

[Fase 1: Oriënteren 5](#_Toc523324641)

[Fase 2: Voorbereiden 5](#_Toc523324642)

[Fase 3: Realiseren en evalueren 5](#_Toc523324643)

[Fase 4: Opleveren 6](#_Toc523324644)

[Fase 5: beoordeling 6](#_Toc523324645)

[Fase 6: Reflecteren 6](#_Toc523324646)

[Groepsverdeling 7](#_Toc523324647)

[Planning 7](#_Toc523324648)

[Logboek 8](#_Toc523324649)

# Inleiding:

[Een op de vijf Rotterdammers in de schulden](http://www.vandaagenmorgen.nl/nieuws/7104-een-op-de-vijf-rotterdammers-in-de-schulden.html)

woensdag 21 maart 2018



***GroenLinks presenteert pamflet ‘Nederland uit de schulden’***

GroenLinks presenteert vandaag het pamflet [Nederland uit de schulden: de beloftes van GroenLinks](https://rotterdam.groenlinks.nl/sites/groenlinks.nl/files/downloads/newsarticle/180319%20Pamflet%20schulden.pdf) De landelijke fractie en de lijsttrekkers van de zes grote steden slaan de handen ineen en komen met concrete maatregelen om de schuldenproblematiek aan te pakken.

Schulden zijn een toenemend probleem. 10 procent van de Nederlandse huishoudens heeft problematische schulden en 20 procent van de huishoudens loopt daar risico op. In Rotterdam is de schuldenproblematiek volgens lijsttrekker Judith Bokhove nog groter. ‘1 op de 5 Rotterdammers leeft in armoede. Een groot deel daarvan heeft schulden. Daar ligt dus een enorme opgave voor het volgende stadsbestuur!'

Het hebben van schulden leidt tot gezondheidsproblemen, stress en soms zelfs huisuitzettingen. Daarom wordt het hoog tijd dat schulden op lokaal en landelijk niveau worden aangepakt. In het pamflet geven Tweede Kamerlid Linda Voortman en de lokale GroenLinks-lijsttrekkers aan wat zij gaan doen om mensen met schulden beter te helpen….

…Ook wil de partij in elke gemeente convenanten sluiten met vaste lasten partners om te zorgen voor een sociale incasso en betere afstemming

# Opdrachtgever:

De Rabobank is een Nederlandse bank De Rabobank is een coöperatieve Bank, zonder aandeelhouders en de grootste financiële dienstverlener in Nederland. De bank wil innoveren en jongeren bewust maken van geld en de negatieve gevolgen van schulden. Bij de bank is er een contactpersoon, mister X om dit project te begeleiden

# Probleem/ probleemstelling:

Rotterdam heeft veel inwoners met schulden en de hoogte van die schulden is ook nog eens boven het landelijk gemiddelde. Hoe kan jij ervoor zorgen dat deze groep krimpt en dat de schulden voor deze mensen inzichtelijk worden. Hiervoor gaan jullie een gastles krijgen, opdrachten uitvoeren en een bezoek brengen aan Stichting JIP Rotterdam.

# Proces probleem oplossing:

Na de uitvoering van de opdrachten gaan jullie een plan bedenken waardoor het voor jongeren leuker kan worden om zich te verdiepen in hun inkomsten en uitgaven. Door dit overzicht worden eventuele schulden ook inzichtelijk en gaan zij hier hopelijk oplossend mee om.

Van de door jullie bedachte oplossing maken jullie een prototype en presentatie film.

Zorg voor een projectplanning en logboek.

Programma van eisen:

* De leerling maakt oriënterende opdrachten over inkomsten, uitgaven en schulden (economie).
* De opdrachtgever heeft een aantal eisen gedefinieerd
* De leerling heeft een duidelijke beeld van de beroepen en opleidingen binnen de gebruikte bétawereld(en)
* Het probleem/ de opdracht moet redelijkerwijs uitvoerbaar zijn binnen de beschikbare tijd en budget
* De beschikbare tijd is 600 minuten (inclusief eindpresentatie) Deze tijd is beschikbaar binnen de reguliere schooluren. Extra tijd nodig betekent eigen tijd.
* De leerling werkt in en groep van minimaal 2 maximaal 4 leerlingen aan de opdracht.
* Er wordt gewerkt aan een maatschappelijk verantwoorde oplossing.
* De leerlingen maken van de definitieve oplossing/opdracht een prototype en presentatie film.
* Het onderzoeksbudget is €10 (uitgaven verantwoorden)
* De kandidaten hebben een logboek bijgehouden met hierin alle activiteiten (tussentijdse controle docent)
* De kandidaten hebben in de presentatie een duidelijk oplossende strategie bepaalt en kunnen deze mondeling toelichten/ verantwoorden

## Aanvullende eisen van school:

* Tijdens de (oriënterende) opdrachten mogen leerlingen en docenten geen last hebben van eventuele proeven.
* Alle proefjes/ opdrachten dienen van tevoren te zijn besproken met de verantwoordelijke docent T&T
* Denk in oplossingen en in kansen, maar gebruik zeker ook het gezond verstand
* Houdt je aan het programma van eisen van de opdrachtgever en aan de geldende huisregels van school
* Tijdens de gehele opdracht worden jouw competenties beoordeeld, deze zorgen samen met het product wat jullie maken voor een cijfer. Dit staat beschreven bij de beoordeling

|  |
| --- |
| Bijdrage aan de ontwikkeling van competenties:* Informatie verzamelen
* Onderzoeken
* Oplossingen bedenken
* Ontwerpen
* Samenwerken
* Plannen en organiseren
* Presenteren

Beoordeling:* Beoordeling van het product aan de hand van het programma van eisen school en opdrachtgever
* Beoordeling van het proces aan de hand van de vorderingen in competenties (zie overzicht in apart document)
* Evaluatie en reflectie
* Cijfer in SOM bij PTA T&T5 project5

Planning:Uitvoering:Fase 1: Oriënteren* Maak de voorbereidende opdrachten over inkomsten, uitgaven en schulden (opdracht 1)
* Omschrijf duidelijk wat het probleem/ opdracht is. *Jongeren met te veel schulden*
* Beschrijf de eisen van de opdrachtgever. *We moeten iets ontwikkel zoals een prototype of een manquette. De oplossing moet duidelijk door het groepje worden toegelicht. Die dient onderbouwd met bijvoorbeeld voor en na delen. We moeten netjes gekleed zijn. Er zullen mensen van de Rabobank aanwezig zijn en ons beoordelen. En we moeten een promofilmpje maken van ong. 30sec waarin we laten zien hoe we dit project precies gaan aanpakken en wat ons eindproduct zal zijn.*
* Beschrijf in welke bétawereld(en)/ beroepen dit probleem/opdracht voor komt. *Wij denken dat het een beetje met Market & Money te maken heeft want het heeft te maken met geld en daar hoort ook adviseur bij als beroep en wat deze mensen doen is eigenlijk soort van adviseren hoe ze met hun geld om moeten gaan etc.*
* Welke bedrijven of opleidingen houden zich bezig met deze opdrachten?
* Presenteer de opdracht aan docent (GO/NoGO) (opdracht 2)
* Maak een logboek aan waarin jullie afspraken, opdrachten en ervaringen vermelden (opdracht 3). *Dat heb ik gedaan*

Fase 2: Voorbereiden* Verdeel de taken en verantwoordelijkheden (voorzitter benoemen). *Dat hebben we gedaan en dat ben ik (Jewell)*
* Maak een mindmap over eventuele oplossingen naar aanleiding van het bedrijfsbezoek aan JIP (opdracht 4). *Daar zijn we mee bezig en dat doet Kelvin.*
* Maak een overzicht van mogelijke oplossingen voor de opdracht (opdracht 4). *Daar zijn we mee bezig.*
* Overleg welke methode jullie het best kunnen toepassen. *Daar zijn we mee bezig.*
* Kom gezamenlijk met een plan van aanpak (wie/wat/waar/wanneer). *Dat hebben we ook al gedaan en dat kan je beneden zien.*

Fase 3: Realiseren en evalueren* Voldoet jullie methode aan het plan van eisen? (GO/NoGO) *GO*
* Maak een maquette/prototype van oplossing die het meest geschikt is (opdracht 5). *We hebben een prototype gemaakt.*
* Maak een presentatie film over jullie bedachte oplossing. Let op de film moet gericht zijn aan de doelgroep (jongeren tussen de 14 en 20 jaar (opdracht 6). Bekijk hierbij ook of het ontwerp echt voldoet aan de gestelde eisen. Beschrijf hoe jullie het ontwerp eventueel kunnen verbeteren. *Onze oplossing voldoet aan het programma van eisen en wij vinden het goed, we hebben geen verbeteringen.*
* Maak een presentatie voor de opdrachtgever. Hierin wordt het proces en product verantwoord (opdracht 7). *Daar zijn we mee bezig.*
* Werk het logboek bij

Fase 4: Opleveren* Presenteer en demonstreer jullie ontwerp. Leg daarbij uit hoe jullie ontwerp werkt en maak daarbij gebruik van de informatie uit de opdrachten en jullie eigen ervaringen (eindbeoordeling product, proces en competenties)

Fase 5: beoordeling* Het ontwerp wordt door de docent en opdrachtgever beoordeeld aan de hand van de presentatie en het product
* Beoordeling van het product is aan de hand van de gestelde eisen
* Beoordeling van het proces aan de hand van de competenties

Fase 6: ReflecterenVul hiervoor het (zelf) beoordelingsformulier in;* Wat sprak je in deze opdracht aan en waarom?
* Welke vaardigheden vind je dat je hebt verbeterd tijdens het werken aan deze opdracht?
* Wat zou je volgende keer anders willen doen als je kijkt naar je eigen functioneren?
* LOB; Welke beroepen ben je vanuit de 7 bétawerelden tegen gekomen?
* LOB; Welke (MBO) opleiding(en) moet je hiervoor volgen?
 |

**JIP**

Donderdag 6 september zijn we met onze klas langs gegaan bij het bedrijf Jip dat gevestigd was bij een hostel. Daar hebben we een paar vragen gekregen waar we voor of tegen op moesten reageren en uitleggen waarom we dat vonden. Toen we dat gedaan hadden moesten we een poster maken met maaltijden waar van we konden eten. De eisen waren dat we er 5 dagen mee moesten doen en het binnen een bedrag van 12 euro moest zijn. We kregen van meneer Huijsmans een opdracht dat we een oplossing moesten bedenken hoe jongeren uit de schulden blijven. We kregen ook een programma van eisen. Onze oplossing was een app maken en dat hebben we verwerkt in een strip.



## Groepsverdeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Groepsnaam** | **groepsdeelnemers** |
| Groep:1 |  | Jewell, Sorendo, Mustafa, Kelvin |
| Groep:2 |  | Nora, Sebastiana, Abdelsammed |
| Groep:3 |  | Daniël, Redouan, Huseyin |
| Groep:4 |  |  Samet Ikhlass, Walid |
| Groep:5 |  | Riché-vani, Chaimae, Shadrino, Dilara |

## Planning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week;** | **ECO** | **T&T** |
| 6 september | Introductie project Aanvallen op schulden (Rabobank kick off)Les 1 Hoofdstuk eigen schuldLes 2 Hoofdstuk zelf regelen opdracht 1 (2,3 niet) | Afronden project Varen en competenties tijdens introductieweekIntroductie project Aanvallen op schulden (Rabobank kick off) Extern bij JIP Rotterdam |
| 13 september | Les 3 hoofdstuk 2 opdracht 4 verschillende uitgaven & mindmap InleverenLes 4 hoofdstuk 2 opdracht afloscapaciteit  | Inleidende opgaven project inleveren uitgaven en schuldenJIP op MMA |
| 20 september | Inhaal ECO | Inleveren brainstorm en overzicht oplossingen.prototype starten |
| 27 september |  | Werken aan prototype, film en presentatie |
| 4 oktober |  | Aanleveren prototype, film en presentatie houden |
| 11 oktober |  | Competentie ontwikkeling aanleveren |

# Logboek

**Dit is het logboek van:**

**1. Jewell Toemere**

**2. Mustafa Yigit**

**3. Sorendo Komproe**

**4. Kelvin Silva**

Datum: 20-9-2018

|  |
| --- |
| **Taak** Aan welke taken gaan jullie werken? Het oplossen van schulden.  |
| **Acties**Wat gaan jullie doen en hoe verdelen jullie het werk?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat? Welke taak?** | **Resultaat?** | **Wanneer klaar?** | **Wie?** |
| Mindmap  | Er is een begin met de mindmap gemaakt | 27-9-2018 | Kelvin |
| Verslag | Er is een verslag gemaakt en die is ook al klaar | 13-9-2018 | Sorendo |
| Logboek | Er is ook al een begin gemaakt met het logboek | 13-9-2018 begonnen | Jewell |
| Prototype | Er is een strip gemaakt en die idee had Sorendo | 4-10-2018 | Sorendo |
| Powerpoint |  | 4-10-2018 | Kelvin |
|  |  |  |  |

Groepsnaam: Jewell, Sorendo, Mustafa, Kelvin

Naam:

Datum: 20-9-2018

Schrijf op wat je vandaag tijdens deze fase hebt gedaan. Maak er geen verhaal van, gebruik korte zinnen. Maak gebruik van tekeningen (foto’s daarvan) en foto’s van die dingen waar je mee bezig bent. Wees concreet! De docent kan hier teruglezen wat ieder van jullie gedaan heeft en wat het resultaat is.

**R*eflectie: Pas invullen na go/nogo feedback van de docent.***

Is alles in deze fase gegaan zoals het was gepland? Zo niet, hoe komt dat? Nee het was in het begin niet zoals het hoort te gaan. We waren te druk, niet echt serieus en we konden niet goed samen werken maar daarna ging het steeds beter, we konden steeds meer samen werken.

Schrijf 1 ding op dat je de volgende fase anders gaat doen en waarom?: het samen werken kan nog steeds beter en de taken verdelen.

Noem 1 ding dat je de volgende fase hetzelfde gaat doen en waarom?: